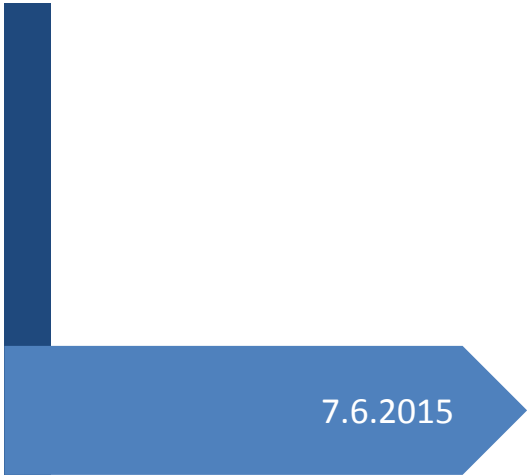
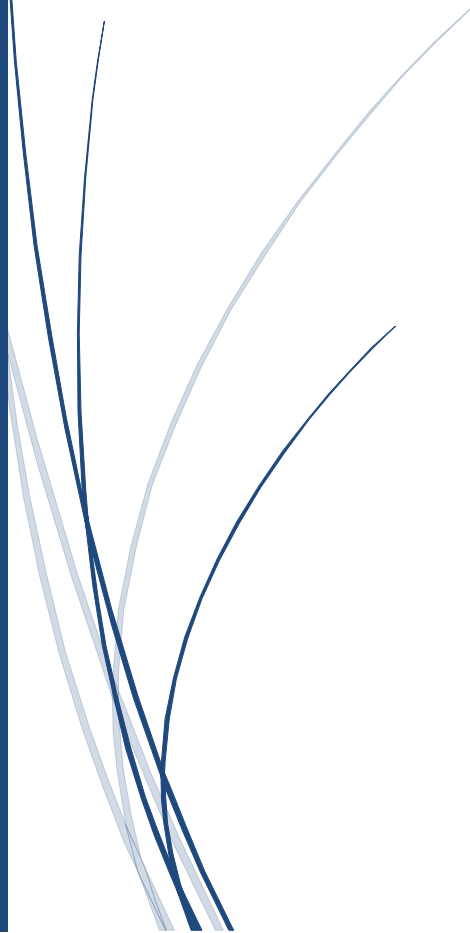




7.6.2015

Звіт про хід дослідно-експериментальної діяльності ЗНЗ Запорізької області

Напрямок «Фізична культура та здоровий спосіб життя»



Аксьонова Олена Петрівна
КАФЕДРА РПЗСЖ КЗ «ЗОІППО» ЗОР

Зміст

Тема експерименту «Школа розумного руху: інноваційна програма з фізичного виховання дітей і підлітків у системі перспективності та наступності навчання».	2
Експериментальні освітні заклади	2
Науковий керівник	2
Термін експериментальної діяльності.....	2
Етап ДЕР	2
Завдання на поточний етап ДЕР	2
Основні публікації за результатами ДЕР	2
Результати дослідно-експериментальної роботи	2
Заходи, на яких висвітлені результати ДЕР	3
Результати впровадження експериментальних розробок у освітній процес	3
Блог за результатами ДЕР	4
Тема експерименту «Проектний підхід до формування культури здоров'я суб'єктів освітнього процесу».	4
Експериментальні освітні заклади	4
Наукові керівники	4
Термін експериментальної діяльності.....	4
Етап ДЕР	4
Завдання на поточний етап ДЕР	4
Основні публікації за результатами ДЕР	5
Результати впровадження експериментальних розробок	5
Блог за результатами ДЕР	6
Тема експерименту «Технологія розвитку силової витривалості дітей дошкільного віку як складова системи фізичного виховання».	6
Експериментальний освітній заклад	6
Науковий керівник	6
Термін експериментальної діяльності.....	6
Етап ДЕР	6
Завдання на поточний етап ДЕР	6
Основні публікації за результатами ДЕР	7
Результати впровадження експериментальних розробок у освітній процес	7
Блог за результатами ДЕР	8

Звіт про результати науково-дослідницької роботи на базі експериментальних навчальних закладів

Тема експерименту «Школа розумного руху: інноваційна програма з фізичного виховання дітей і підлітків у системі перспективності та наступності навчання».

Експериментальні освітні заклади

Навчальні заклади: ДНЗ № 8 «Веселка» м. Енергодар; ХННРБЦ

Науковий керівник

Аксьонова Олена Петрівна, доцент кафедри РПЗСЖ КЗ «ЗОІППО» ЗОР, к.пед.н.

Термін експериментальної діяльності

З жовтня 2011 р. по червень 2016 р.

Етап ДЕР

Формувально-аналітичний етап – вересень, 2012р. - червень, 2015р.

Завдання на поточний етап ДЕР

Адаптація до регіональних умов, впровадження та відпрацювання інноваційних розробок.

Розробка, апробація, впровадження програми моніторингу якості інноваційних розробок.

Основні публікації за результатами ДЕР

Блог: <http://rozumruh-zp.blogspot.com/>

Аксьонова О.П., Сироткіна Т.В. Динамічні паузи як засіб фізичної реабілітації дітей // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві [Текст]. Вип. 1 (21). – Луцьк, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2013. – С. 84-89.

Метод рухових задачок у школі розумного руху : [навчально-методичний посібник] / Упор. О.П.Аксьонова. – Запоріжжя: Видавництво КЗ «ХННРБЦ» ЗОР, 2014. – 96 с. (Затв. науково-методичною радою КЗ «ЗОІППО» ЗОР, пр. 9 від 17.12.2013).

Аксьонова О.П. Фізіологічна крива реакції серцево-судинної системи організму дітей і підлітків на фізичні навантаження під час занять фізичною культурою // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : зб. наук. пр. – Київ, 2014. – С. 13-18.

Аксьонова О.П., Маякова І.В. Метод рухових задачок в школі розумного руху // Матеріали УІ Міжнародного фестивалю педагогічних інновацій / [Упор. Назаренко Г.А.] – Черкаси: ЧОПОПП, 2014. – 256с. – С.111-116.

Результати дослідно-експериментальної роботи

Розроблена методика блокового планування урочної та позаурочної роботи з фізичного виховання в ДНЗ і в школі (1-4 класи). Створено електронну оболонку в програмі EXEL з метою уніфікованого планування урочного та позаурочного процесу з фізичного виховання дітей і підлітків.

Відпрацьовані «рухові задачки» для занять і уроків з фізичної культури за різними модулями навчання.

Розроблені комплекси вправ для динамічних пауз в режимі навчального дня учнів на засадах систематизації національних оздоровчих систем, адаптивної фізичної культури та кінезіології. Цей напрямок ДЕР дозволив підвищити рівень ефективності фізкультурних пауз на заняттях і уроках загально-освітнього циклу в ДНЗ і початковій ланці.

Змінена структура занять і уроків фізичної культури як результат дослідження питання регулювання фізичного навантаження учнів. Такий підхід до структурування занять і уроків з ФК дозволяє оптимально наблизитися до виконання санітарно-гігієнічних вимог у зазначеному контексті.

Відпрацьовані тестові завдання, за допомогою яких визначається рівень розвитку «рухового інтелекту» дітей ДНЗ, молодшого шкільного віку. Розроблена авторська методика визначення коефіцієнту індивідуальної функціональної здатності дитини.

Заходи, на яких висвітлені результати ДЕР

Вчителі фізичної культури ХННРБЦ брали участь в обласному конкурсі «Рік електронної дидактики» та посіли II і III місця.

Участь у Шостому міжнародному фестивалі педагогічних інновацій. 19-20 вересня 2014р., м. Черкаси, I місце.

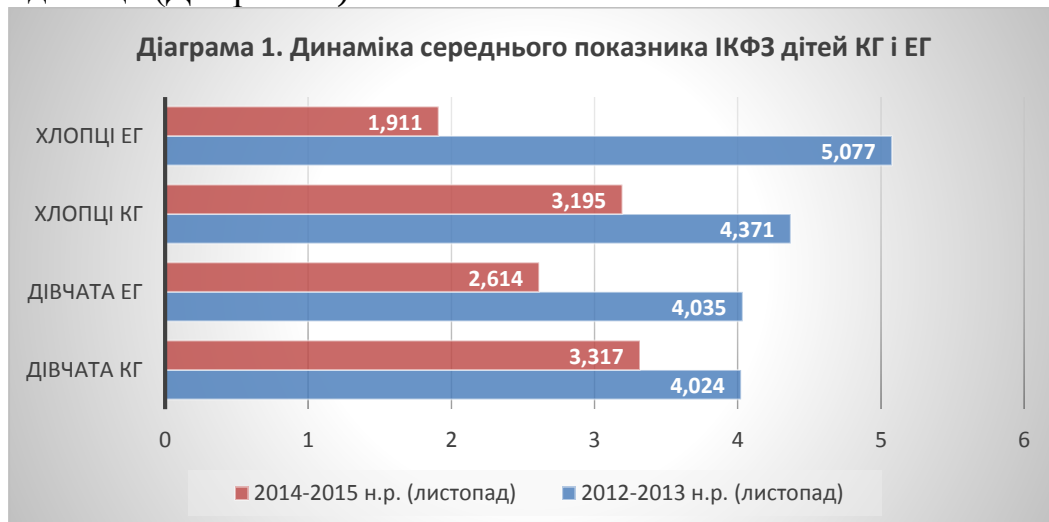
Експериментальні матеріали впроваджується в навчальний процес з фізичного виховання слабозорих учнів школи-інтернату № 11 м. Київ (угода).

Перемога ДНЗ № 8 «Веселка» в обласному етапі Всеукраїнського огляду-конкурсу на кращий стан фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи.

Упродовж 2014-2015 рр. проведено шість семінарів-практикумів для інструкторів з фізичної культури та вихователів ДНЗ, початкової школи за аспектами ДЕР.

Результати впровадження експериментальних розробок у освітній процес

Індивідуальний коефіцієнт функціональної здатності дитини – це співвідношення кількісних показників розвитку рухового інтелекту (просторової орієнтації, відчуття ритму) й силової витривалості м'язів тулуба (черевного пресу та широких м'язів спини) до якісних параметрів (час виконання певної тестової вправи). Ідеал – одиниця (Діаграма 1).



Діаграма 1. Динаміка середнього показника індивідуального коефіцієнту функціональної здатності дітей КГ і ЕГ

Херсонський ДНЗ № 65 комбінованого типу працює за технологією «Школа розумного руху».

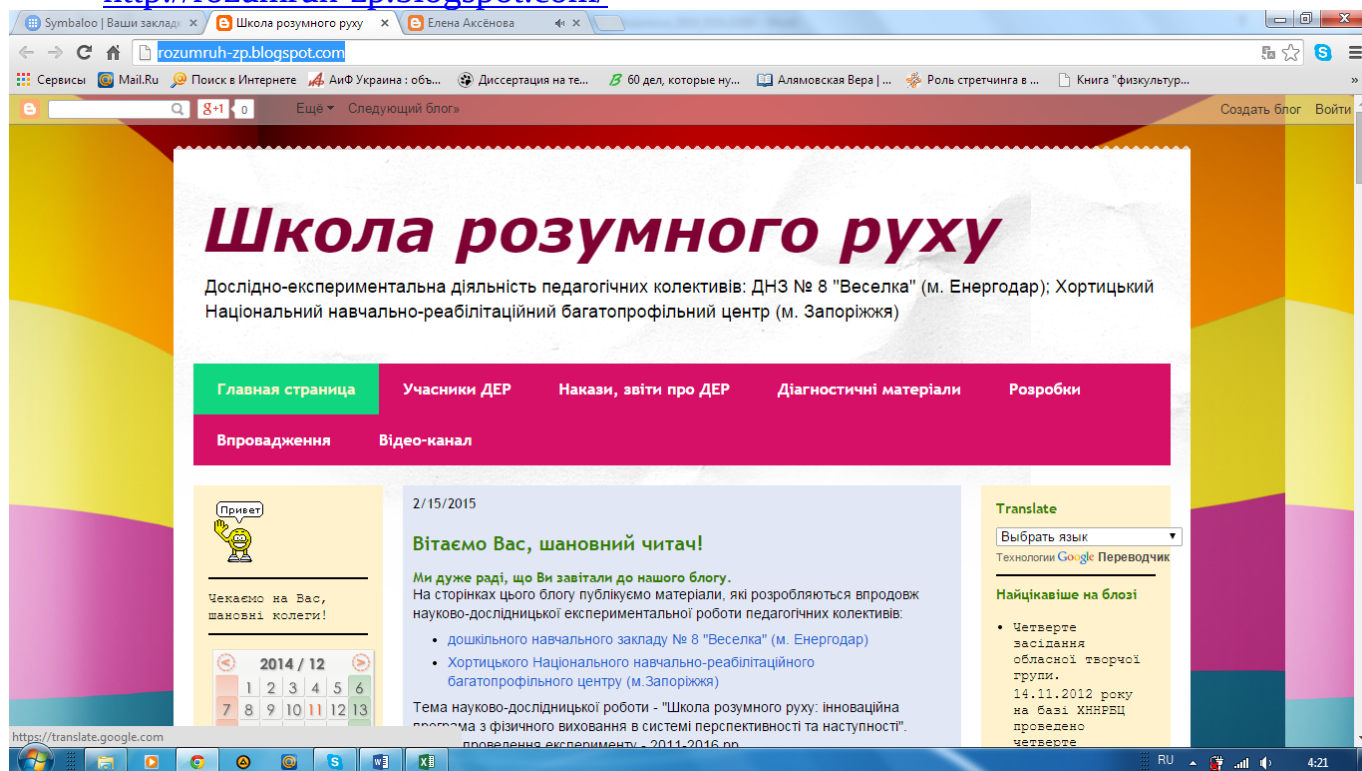
Проведено майстер-клас для педагогічних працівників ДНЗ м. Херсон, 15.04.2015 р.

- Відео: <https://www.youtube.com/watch?v=sOYSbXX8BS0&feature=youtu.be>
- Телерепортаж на місцевому каналі «Скіфія»: <https://www.youtube.com/watch?v=HUjQ5Ld2-T8&feature=youtu.be>

Проведено майстер-клас «Нова фізична культура для нового покоління» для учасників Всеукраїнської літньої школи (11.06.2015 – відео тут: <http://aksynova1.wix.com/2014#!dnz/cq78>)

Блог за результатами ДЕР

<http://rozumruh-zp.blogspot.com/>



Тема експерименту «Проектний підхід до формування культури здоров'я суб'єктів освітнього процесу».

Експериментальні освітні заклади

Комунальний заклад «Дніпрорудненська загальноосвітня школа І-ІІ ст.» Василівського району, Запорізька ЗОШ І-ІІІ ст. №23 Запорізької міської ради Запорізької області.

Наукові керівники

Аксьонова О.П., доцент кафедри РПЗСЖ КЗ «ЗОІППО» ЗОР, к.пед.н.;
Півненко Ю.В., доцент кафедри РПЗСЖ КЗ «ЗОІППО» ЗОР, к.пед.н.

Термін експериментальної діяльності

З жовтня 2011 р. по червень 2016 р.

Етап ДЕР

Формувально-аналітичний етап – вересень, 2013р. - червень, 2015р.

Завдання на поточний етап ДЕР

Адаптація до регіональних умов, впровадження та відпрацювання інноваційних педагогічних технологій.

Розробка, апробація, впровадження програми моніторингу якості експериментальних розробок.

Основні публікації за результатами ДЕР

Пивненко Ю. В. Формирование физического здоровья учащихся начальных классов как предмет исследования [Электронный ресурс] / Ю. В. Пивненко // Концепт. – 2013. – № 5. – Режим доступа:

http://www.covenok.ru/koncept/article/1118/2013_may_art13109.html

Аксьонова О.П., Лупінович А.С. Виховання основ здорового способу життя як предмет дослідження / Електронний збірник наукових праць ЗОІППО. – Випуск 3 (13). – http://virtkafedra.ucoz.ua/el_gurnal/pages/tyt13.pdf

Результати впровадження експериментальних розробок

Теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено систему формування культури здоров'я учнів у навчально-виховному процесі початкової школи, в якій взаємопов'язані мета (формування фізичного здоров'я учнів початкових класів), програма «Школа розвитку і здоров'я», яка передбачає реалізацію здоров'язбережувальних і здоров'яформувальних технологій, напрями, принципи, організаційно-педагогічні умови з еталонним результатом для учнів і педагогів.

Впровадження технології ЛІДЕР у систему фізичного виховання учнів 1-9 класів.

Методика визначення інтегративного критерію сформованості культури здоров'я особистості (Діаграма 2; Діаграма 3).

Показники сформованості компонентів культури здоров'я учнів ЕГ і КГ

Показники сформованості фізичного здоров'я	ЕГ, в/о	КГ, в/о	$t_p(t_{0.97})$
Коефіцієнт морфофізіологічного розвитку, $K_{\text{мор}}$	0,52	0,26	7,6
Коефіцієнт фізичної підготовленості, $K_{\text{фп}}$	0,72	0,59	2,6
Коефіцієнт адаптаційних можливостей, $K_{\text{ад}}$	0,75	0,45	25,6
Морфофункціональний компонент інтегративного критерію сформованості КЗ, $K_{\text{мор}}$	0,66	0,43	10,2
Педагогічний компонент інтегративного критерію сформованості КЗ, $K_{\text{п}}$	0,76	0,56	8,2
Інтегративний критерій сформованості КЗ, $K_{\text{фз}}$	0,71	0,50	11

Україна. ДЕР. Культура здоров'я. ЗОІППО

47

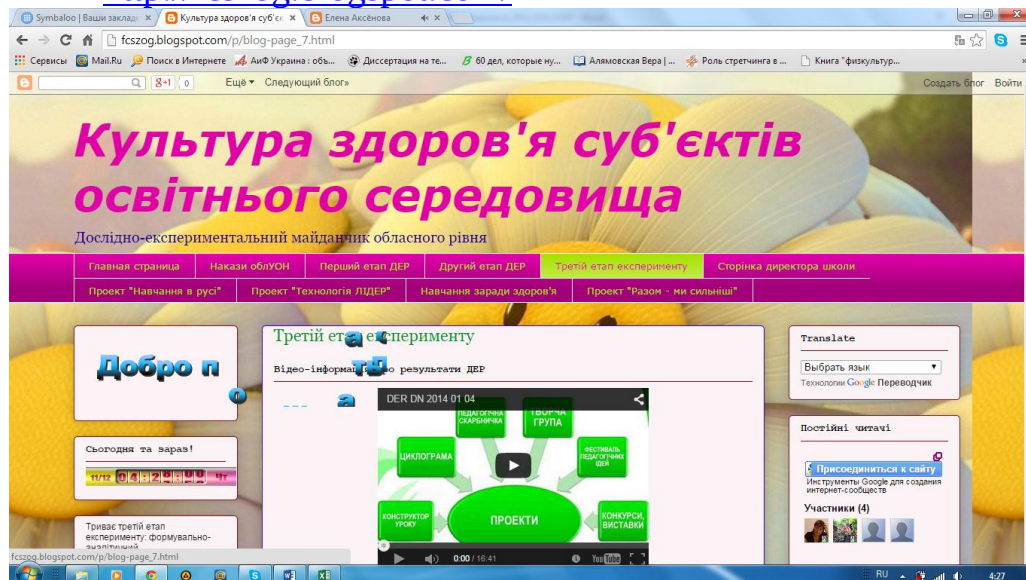
Діаграма 2. Показники сформованості компонентів культури здоров'я учнів ЕГ і КГ



Діаграма 3. Проміжні результати ДЕР.

Блог за результатами ДЕР

<http://fcszog.blogspot.com/>



Тема експерименту «Технологія розвитку силової витривалості дітей дошкільного віку як складова системи фізичного виховання».

Експериментальний освітній заклад

ДНЗ компенсуючого типу № 145 «Дружна сімейка» Запорізької міської ради.

Науковий керівник

Аксьонова Олена Петрівна, доцент кафедри РПЗСЖ КЗ «ЗОІППО» ЗОР, к.пед.н.

Термін експериментальної діяльності

3 жовтня 2011 р. по червень 2016 р.

Етап ДЕР

Формувально-аналітичний: вересень, 2013 – червень, 2016

Завдання на поточний етап ДЕР

Адаптація до регіональних умов, впровадження та відпрацювання інноваційних розробок.

Розробка, апробація, впровадження програми моніторингу якості інноваційних розробок.

Основні публікації за результатами ДЕР

Інтерактивний фаховий посібник «Сенсомоторне тренування як складова системи фізичного виховання дошкільників» / Аксьонова О.П., Ліходід Л.В., Шелемаха А.А.

Блог: http://dnzzp145.blogspot.com/p/blog-page_4.html

Результати впровадження експериментальних розробок у освітній процес

Включена технологія сенсомоторного тренування в систему занять з фізичної культури в ДНЗ.

Інтерактивний фаховий посібник – результат систематизації розробок за цим напрямом ДЕР. Такий підхід дозволяє провести читача нашими шляхами в пошуку нових форм і методів викладання предмета «ФК», моделювання інноваційних технологій. Зауважу, що посібник презентувався на обласному конкурсі-огляді серед навчальних закладів компенсуючого типу (жовтень, 2013). Як результат – I місце.

Методика проведення обов'язкового тренувального компоненту в структурі заняття з фізичної культури в ДНЗ

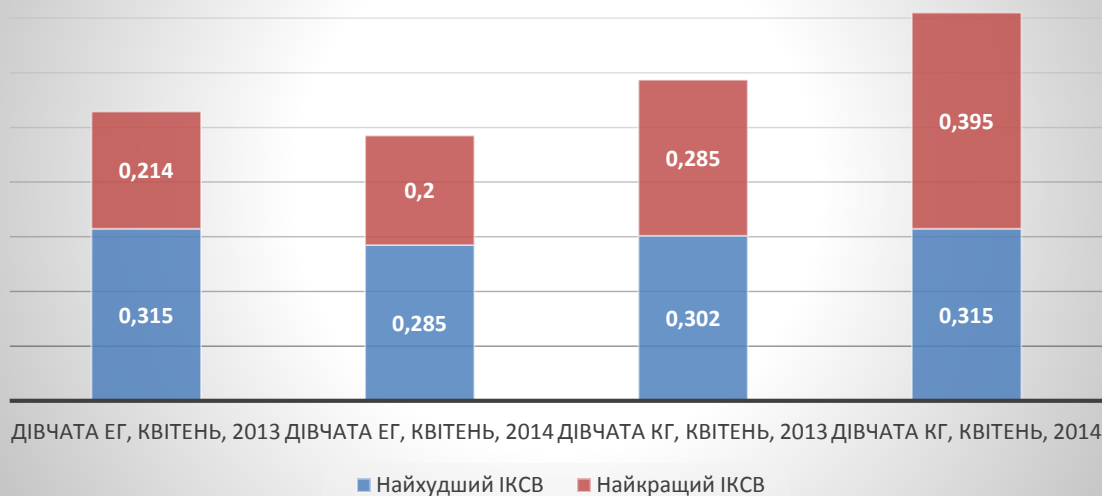
Розроблені уніфіковані комплекси рухових завдань під час проведення обов'язкового тренувального компоненту на заняттях з фізичної культури з диференційованими організаційно-методичними вказівками для дітей різних типологічних груп.

На блог ДНЗ розміщуємо відео ОТК: з урахуванням специфіки ДНЗ (тубвіражні діти) – силова витривалість дихальних м'язів + силова витривалість м'язів, які утримують вертикаль тулуба.

Систематизація діагностичних методів, за допомогою яких визначається рівень розвитку силової витривалості дітей.

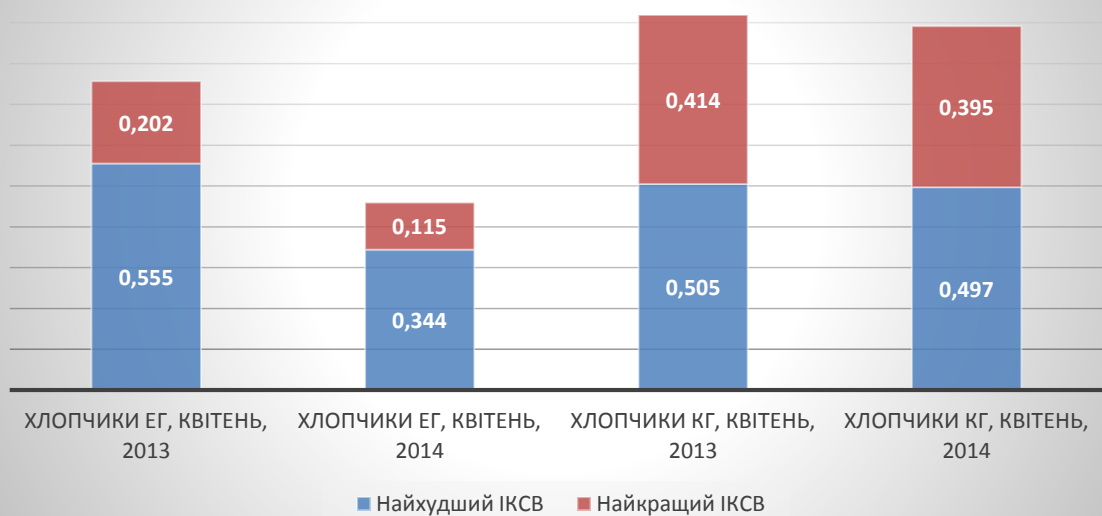
Методика визначення індивідуального коефіцієнту силової витривалості дитини дошкільного віку. Заведені паспорта здоров'я дітей ЕГ. Ідеал – близько до 0,1. Індивідуальний коефіцієнт силової витривалості дитини ми визначаємо за допомогою таких тестових вправ: дихальний тест «Сила духу», «ЖИМ» - згинання-розгинання рук в упорі лежачі позаду на г/с; «ПРЕС» - підіймання-опускання тулуба; «КОБРОЧКА» - прогинання тулуба вгору-назад; «ВАНЬКА-ВСТАНЬКА» - упор-присів, упор лежачи, встати. Всі тести визначаються у співвідношенні (кількість разів і час виконання). Див. Діаграма 4, Діаграма 5.

Крайні показники ІКСВ дівчаток ЕГ і КГ



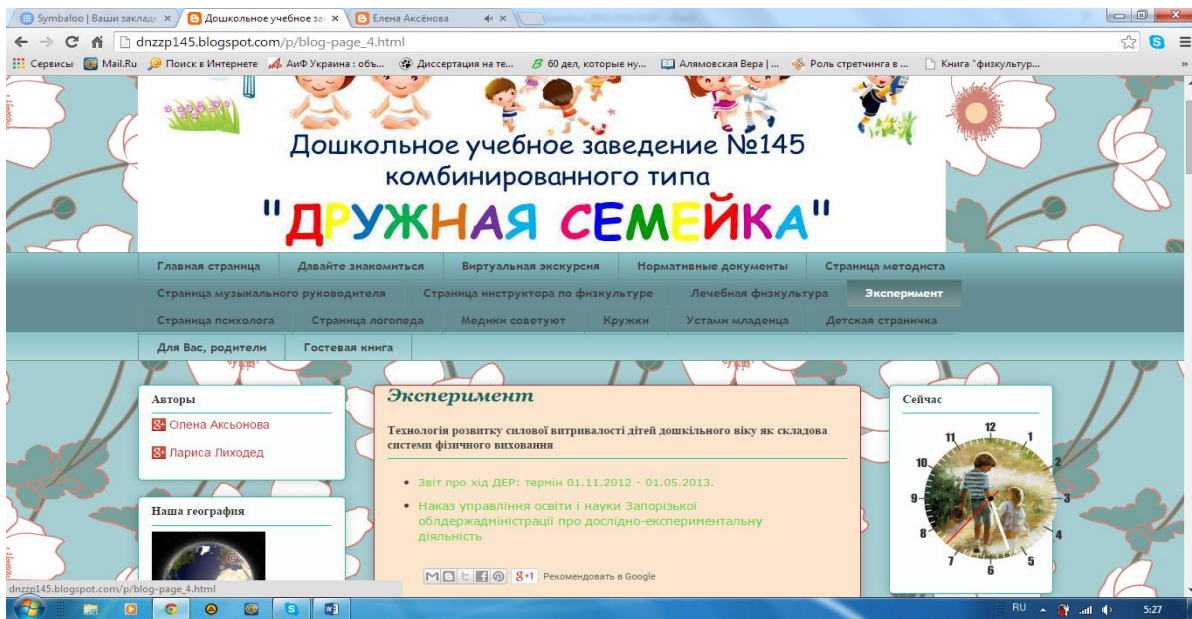
Діаграма 4. Крайні показники ІКСВ дівчат ЕГ і КГ

Крайні показники ІКСВ хлопчиків ЕГ і КГ



Діаграма 5. Крайні показники ІКСВ хлопців ЕГ і КГ

Блог за результатами ДЕР



Доцент кафедри РПЗСЖ, к. пед. наук

О. Аксьонова

20.06.2015